

УХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Балаклійського ДНЗ (ясла-садок) № 10
Балаклійської міської ради
Харківської області
Протокол № 2
від 14.02.2021

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач Балаклійського
ДНЗ (ясла-садок) № 10
Балаклійської міської ради
Харківської області
Г.Б. Слабко



Положення про педагогічну діагностику

1. Загальні положення

- 1.1 Це положення розроблене відповідно до Закону України «Про освіту» Конвенції ООН про права дитини, Базового компонента дошкільної освіти, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, Статуту ЗДО. Вимог чинних освітніх програм.
- 1.2 Мета педагогічної діяльності – виявлення динаміки, тенденцій і закономірностей та прогнозування подальшого розвитку дитини дошкільного віку.

2. Завдання педагогічної діагностики – оцінювання індивідуального розвитку дітей дошкільного віку

- 2.1 Сприяти індивідуалізації дошкільної освіти, підтримці дитини та побудові її індивідуального освітнього маршруту.
- 2.2 Виявляти і вивчати індивідуально-психологічні особливості дітей за допомогою психологічної діагностики, яка здійснюється практичним психологом закладу.
- 2.3 Забезпечити психологічний супровід і проведення корекції розвитку дітей (за потреби).

3. Відповідальність

- 3.1 За дотримання вимог цього Положення несуть відповідальність працівники ЗДО:
 - 3.1.1 Завідувач ЗДО, який несе персональну відповідальність за дотримання нормативно-законодавчих документів і створює умови для отримання рівного доступу якісної дошкільної освіти дітям дошкільного віку.
 - 3.1.2 Вихователь-методист, який здійснює безпосередній контроль за проведенням діагностичних досліджень у кожній віковій групі і веденням відповідної документації.
 - 3.1.3 Вихователі, музичний керівник, інструктор з фізкультури несуть відповідальність за правильне використання цього Положення, точність даних, отриманих під час оцінювання індивідуального розвитку дітей, своєчасність проведення діагностики та оформлення відповідної документації.

4. Це Положення є основним документом для організації і проведення педагогічної діагностики

5. Порядок застосування

- 5.1 Педагогічна діагностика (оцінка індивідуального розвитку дітей) здійснюється в ході спостережень за активністю дітей, у спонтанній і спеціально організованій діяльності у всіх вікових групах.

5.2 Підбиття підсумків проводиться за заповненими індивідуальними картками розвитку дитини у вересні – на початку навчального року, у травні – в кінці навчального року, за потреби (проміжна діагностика) – у січні.

5.3 Для проведення педагогічної діагностики використовують карти спостережень, які дозволяють фіксувати індивідуальну динаміку і перспективи розвитку кожної дитини під час:

- спілкування з однолітками і дорослими;
- ігрової діяльності;
- пізнавальної діяльності;
- проектної діяльності;
- художньо-естетичної діяльності;
- рухової діяльності та фізичного розвитку.

5.4 Обговорення результатів діагностики відбувається на спеціально організованих нарадах, засіданнях спеціалістів моніторингової служби закладу.

5.5 Методи для проведення педагогічної діагностики:

- спостереження, під час якого здійснюється цілеспрямоване і систематичне вивчення об'єкта, збирання інформації, фіксування дій і проявів поведінки об'єкта;
- бесіда;
- ігрове завдання;
- проблемні ситуації;
- заняття;
- аналіз продуктів діяльності.

6. Порядок затвердження і внесення змін до Положення

6.1 Це Положення, будь-які зміни, доповнення до нього, а також рішення про визнання цього Положення, що втратило чинність, погоджується на педагогічній раді та затверджується керівником закладу.

Прошито, пронумеровано
та скріплено печаткою

2 (дві)

сторінок

Завідувач Балаклійського ДНЗ

(ясла – садок) № 10

Балаклійської міської ради

Марківської області

Г.Б. Слабко

